

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК
Протокол № 8 от «23» 04 2024 г.
Председатель ПЦК _____



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____/Коклюгина Н.А./
«25» 04 2024 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ПМ 01 «Выполнение работ по изготовлению слесарных инструментов»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППСЗ

15.01.35 «Мастер слесарных работ»

код и наименование

Казань, 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Рабочей программы учебной дисциплины:

ПМ 01 «Выполнение работ по изготовлению слесарных инструментов»

в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии:

15.01.35 «Мастер слесарных работ»

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2023 г. № 530

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

Преподаватель

Г.З. Закирова

(место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке.
 - 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
2. Оценка освоения междисциплинарных курсов
 - 2.1. Формы и методы оценивания по видам контроля
3. Оценка учебной и производственной практики
 - 3.1. Формы и методы оценивания учебной и производственной практики
 - 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля
 - 3.3. Форма аттестационного листа по практике
4. Контрольно-оценочный материалы для экзамена (квалификационного)
 - 4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)
 - 4.2. Форма оценочной ведомости
 - 4.3. Контрольно-оценочные материалы по профессиональному модулю
5. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
 - 5.1. Варианты компетентностно-ориентированного задания для экзамена (квалификационного)
 - 5.2. Рекомендации по формированию портфолио.
 - 5.3. Защита курсового проекта
 - 5.3.1. Перечень тем курсового проекта

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов

(наименование)

1.1.2 Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1 Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.	- подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	Оценка по итогам выполнения заданий на практических занятиях Наблюдение в процессе практических занятий Оценивание результатов решения проблемных, профессионально-ориентированных ситуаций Оценивание результатов промежуточной аттестации
ПК 1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Навык выполнения технологических операций слесарной обработки деталей различной сложности (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, термической обработки и др.)	Оценка по итогам выполнения заданий на практических занятиях Наблюдение в процессе практических занятий Оценивание

		результатов решения проблемных, профессионально-ориентированных ситуаций Оценивание результатов промежуточной аттестации
ПК 1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Навык сборки и регулировки приспособлений и измерительных инструментов в соответствии с производственным заданием; проверки комплектности и качества деталей собираемых приспособлений и инструментов	Оценка по итогам выполнения заданий на практических занятиях Наблюдение в процессе практических занятий Оценивание результатов решения проблемных, профессионально-ориентированных ситуаций Оценивание результатов промежуточной аттестации
ПК 1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Навык выполнения ремонта и наладки приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием.	Оценка по итогам выполнения заданий на практических занятиях Наблюдение в процессе практических занятий Оценивание результатов решения проблемных, профессионально-ориентированных ситуаций Оценивание результатов промежуточной аттестации

Таблица 1 Показатели оценки сформированности ОК (в т.ч. частичной)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-	описывать значимость своей профессии; применять стандарты	- интерпретация результатов

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	антикоррупционного поведения	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Таблица 3 Перечень дидактических единиц МДК

Иметь практический опыт	
ПО1 выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника; ПО2 обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований	Контрольные работы Выполнение практических заданий Проверка самостоятельных работ

<p>к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией;</p> <p>ПО3 подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием;</p> <p>ПО4 определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);</p>	
<p>уметь</p>	
<p>У1 организовать и поддерживать состояние рабочего места слесаря в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>У2 подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных слесарных и слесарно-сборочных операций;</p> <p>У3 читать и использовать техническую документацию (рабочие чертежи, технологические карты) на детали и изделия;</p> <p>У4 составлять технологический процесс по чертежам;</p> <p>У5 выполнять размерную обработку деталей;</p> <p>У6 выполнять простые слесарные и слесарно-сборочные операции в соответствии с производственным заданием;</p> <p>У7 осуществлять сборку неподвижных неразъемных соединений с последующим контролем за качеством сборки;</p> <p>У8 соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения;</p> <p>У9 проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации;</p> <p>У10 предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака;</p>	<p>Защиты практических работ Контрольные работы Проверка самостоятельных работ экзамен</p>
<p>знать</p>	
<p>З1 правила организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное</p>	<p>Устный и /или письменный опрос Контрольные работы Проверка самостоятельных работ</p>

<p>распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;</p> <p>32 требования охраны труда по безопасным приемам работы;</p> <p>33 основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий;</p> <p>34 основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;</p> <p>35 основы резания металлов в пределах выполняемой работы;</p> <p>36 основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения;</p> <p>37 основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;</p> <p>38 способы определения годности инструмента и его заточки;</p> <p>39 технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке;</p> <p>310 технологический процесс и технические условия на сборку различных соединений;</p> <p>311 технологию контроля качества выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;</p> <p>312 способы и приемы контроля геометрических параметров деталей;</p> <p>313 основные виды дефектов деталей при слесарной обработке поверхностей заготовок деталей;</p> <p>314 виды дефектов сборочных соединений, их причины и способы предупреждения</p>	<p>Тестирование экзамен</p>
--	-----------------------------

Таблица 4 Перечень личностных результатов и формы и методы контроля результатов воспитания

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
<p>ЛР13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Оценка наблюдения</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p>Оценка наблюдения</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка устного опроса</p>

ЛР24 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР25 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР26 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР27 Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР28 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР29 Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5 Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Э
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)

2. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания по видам контроля

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания: У1 - 10; 31-14, направленные на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 6 Формы и методы контроля умений и знаний

Элементы профессионального модуля	Формы и методы оценивания по видам контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Фронтальный устный опрос по темам МДК. Тестирование по темам МДК. Проверка отчетов по результатам лабораторных и практических работ. Контрольные работы по разделам МДК. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.	Экзамен
УП 01	Проверка отчетов	Дифференцированный зачет
ПП 01	Проверка отчетов	Дифференцированный зачет

Оценка освоения МДК предусматривает использование:

Сочетание накопительной/рейтинговой системы оценивания и проведения экзамена по МДК¹

Примечание:

1. по выбору обучающегося применение накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдача экзамена; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.

3. Оценка учебной и производственной практике

3.1 Формы и методы оценивания учебной и производственной практики

Предметом оценки освоения учебной и производственной практики обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», которые формируют общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, личностные результаты воспитания (ЛР):

У1 - 10; З1-14; ПО1-4; ОК 01- 09; ПК 1.1 – 1.4; ЛР 13,17,24,25,26,27,28,29

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 7 Формы и методы контроля дидактических единиц «иметь практический опыт» и «уметь»:

Элементы профессионального модуля	Формы и методы оценивания по видам контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УП. 01 Учебная практика	Проверка и оценка результатов выполнения заданий по учебной практике.	Дифференцированный зачет
ПП. 01 Производственная практика	Проверка и оценка результатов выполнения производственных заданий на месте практики. Проверка ведения дневника практики.	Дифференцированный зачет

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа

3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы ПМ

3.2.1. Перечень производственных работ по учебной практике

Виды работ	Кол. часов
1. Определение рабочих зон в горизонтальной и вертикальной	180

<p>плоскости</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте/верстаке. 3. Выбор оптимальных условий работы слесаря. 4. Подготовка ручного инструмента, электрифицированного инструмента, оборудования и заготовок к работе 5. Выполнение подготовительных и размерных слесарных операций. 6. Изготовление слесарного крейцмейселя. 7. Изготовление раздвижного ножовочного станка для ручной слесарной ножовки. 8. Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком. 9. Изготовление ключа для круглых шлицевых гаек. 10. Выполнение пригоночных слесарных работ 11. Распиливание отверстий, образованных прямыми и кривыми линиями. 12. Распиливание отверстий с помощью вихревой слесарной машины. 13. Припасовка полукруглых наружных и внутренних контуров. 14. Припасовка полукруглых вкладышей 15. Шабрение плоской поверхности способом «от себя» и «на себя». 16. Шабрение деталей типа «ласточкин хвост» 17. Притирка широких и узких плоских поверхностей. 18. Притирка криволинейных плоских поверхностей. 19. Выполнение разъёмных и неразъёмных соединений. 20. Изготовление разметочного циркуля с пружиной. 21. Изготовление раздвижного воротка. 22. Изготовление разметочной струбцины. 23. Изготовление ручных тисков с коническим креплением 	
---	--

3.2.2. Перечень производственных работ по производственной практике

Виды работ	Кол. часов
<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с предприятием, цехом, участком и рабочим местом; 2. ознакомление с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ на токарных станках; 3. организация рабочего места в соответствии с техническим заданием; 4. выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса; 5. выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству; 	144

<ol style="list-style-type: none"> 6. разметка и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей; 7. опиливания, пригонки, припасовки, шабрения, притирки и доводки поверхностей сложных деталей и соединений; 8. контроль размеров, форм, балансировки, расположения и шероховатости поверхностей деталей с точностью размеров; 9. нарезка резьбы метчиками и плашками в сложных деталях; 10. выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов; 11. сборка сложных приспособлений и инструментов; 12. регулировка сложных приспособлений, режущих и измерительных инструментов; 13. выполнение контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям и испытания сложных приспособлений и инструментов; 14. подготовка документов по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов; 15. выполнение анализа рабочего чертежа и технологической карты для ремонта; 16. чистка, промывка, разборка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; 17. дефектация, восстановление деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; 18. сборка, наладка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента; 19. контроль эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям приспособлений и инструментов после ремонта; 20. заполнение документов по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов 	
--	--

3.2.3. Критерии оценивания, по итоговой оценке, учебной/или производственной практики

Оцен ка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных студентом
«отлично»	Студент продемонстрировал высокий уровень выполнения видов работ учебной деятельности,	Студент представил необходимые отчетные документы	Содержание отчетных документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики: - материал изложен системно, логично, достоверно;

	<p>предусмотренных программой практики, результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; задание выполнено в полном объеме; продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики</p>		<p>- качество выполнения работ соответствует технологии требованиям организации в аттестационном листе по практике; - рекомендуемая оценка за практику от руководителя практики «отлично»; - не нарушены сроки сдачи отчетных документов.</p>
«хорошо»	<p>Студент продемонстрировал хороший уровень выполнения видов работ учебной деятельности, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики</p>	<p>Студент представил необходимые отчетные документы</p>	<p>Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет недостатки (недостаточно подробное и т.п.) при этом: - качество выполнения работ соответствует технологии требованиям организации в аттестационном листе по практике; - рекомендуемая оценка за практику от руководителя практики «хорошо»; - не нарушены сроки сдачи отчетных документов.</p>
«удовлетворительно»	<p>Студент продемонстрировал удовлетворительный уровень выполнения видов работ учебной деятельности, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики</p>		
<p>Основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев</p>			
	<p>– результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию; – задание выполнено в меньшем объеме; – в ходе прохождения практики имелись</p>	<p>Студент представил не все отчетные документы</p>	<p>Содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала и т.п.) при этом: - качество выполнения работ частично соответствует технологии и (или) требованиям организации в аттестационном листе по практике; - рекомендуемая оценка за практику от</p>

	серьезные замечания со стороны руководителей практики		руководителя «удовлетворительно»; - нарушены сроки сдачи отчетных документов.
«неудовлетворительно»	Студент не выполнил виды работ учебной деятельности, предусмотренных программой практики		
	Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев		
	– задание студентом не выполнено; – качество выполнения работ не соответствует технологии и (или) требованиям в аттестационном листе по практике.	Студент не представил отчетные документы	Содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики

3.3 Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время прохождения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Вид и содержание работ	Объем работ

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя.

Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен (квалификационный) представляет собой

Выполнение комплексного практического задания; оценка проводится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с эталоном данной деятельности

Анализа и защиты портфолио: оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных экспертных показаний, содержащихся в портфолио

Защиты курсового проекта: оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний. Выбор курсового проекта в качестве формы экзамена (квалификационного) желателен в том случае, когда его выполнение связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.

Примечание:

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

Дата _____ 20 ____ г.	Подписи членов комиссии:
Председатель комиссии: _____ / _____ /	
Члены комиссии: _____ / _____ /	
	_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01 «Выполнение работ по изготовлению слесарных инструментов»

ФИО _____

обучающийся ____ курса по профессии
15.01.38 «Оператор наладчик металлообрабатывающих станков»

освоил(а) программу профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов**

в объеме _____ ак. час. с « ____ » _____ 20 ____ г по « ____ » _____ 20 ____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Экзамен	
УП.01	Дифференцированный зачет	
ПП.01	Дифференцированный зачет	
ПМ.01	Экзамен по модулю	
ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.	- подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	
ПК 1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Навык выполнения технологических операций слесарной обработки деталей различной сложности (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, термической обработки и др.)	
ПК 1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с	Навык сборки и регулировки приспособлений и измерительных инструментов в соответствии с	

производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	производственным заданием; проверки комплектности и качества деталей собираемых приспособлений и инструментов	
ПК 1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Навык выполнения ремонта и наладки приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием.	

4.3. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю

4.3.1. Вопросы и задания для оценки освоения теоретической части МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

- текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестовых заданий, на практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

- промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарным курсам проводится в форме экзамена.

Вопросы:

1. Определите способ изготовления цилиндрического отверстия Ø16 на вертикально-сверлильном станке; заготовка – отливка без отверстия
2. Выберите из предложенных вариантов определение базы в машиностроении
 - а) поверхность, ось, точка, принадлежащая заготовке или сборочной единице и используемая для базирования;
 - б) положение поверхности, оси, точки, принадлежащей заготовке или сборочной единицы относительно инструмента;
 - в) степень свободы заготовки или сборочной единицы при изготовлении на рабочем месте слесаря
3. Раскройте суть правила кратчайших путей при обработке и измерении деталей
4. Расшифруйте схему базирования механической обработки резанием вала
5. Выполните расчет неизвестного размера углового шаблона согласно рисунку
6. Какие требования к изготовлению детали, представленной на эскизе, необходимо выполнить?
7. Выберите из предложенных вариантов марку конструкционного материала, указанного в обозначении : а) Ст3кп; б) Л63; в) ВЧ 45; г) Сталь 45
8. Назовите область применения однокарбидных металлокерамических твердых сплавов
9. Назовите окончательный вид и назначение термической обработки режущего инструмента из быстрорежущей стали
10. Определите необходимый номинальный размер заготовки после термообработки, представленной на рисунке, если припуск на сторону составляет 0,1 мм
11. Выберите из справочника материал для грубой доводки детали изготовленной из серого чугуна
12. Выполните расчет для настройки универсальной делительной головки на простое деление для обработки детали с числом граней с $z = 6$. Характеристика головки $N = 40$; на делительном диске имеется 11 окружностей с числами отверстий $B = 25; 28; 30; 34; 37; 38; 39; 41; 42; 43; 44; 47; 49; 51; 53; 54; 57; 58; 59; 62; 66$
13. Какую слесарную операцию необходимо выполнить для крепления твердосплавной пластины на головке токарного резца составной конструкции? Выберите из предложенных вариантов элементы приспособлений: толкающие,

- установочные, поддерживающие, направляющие, разводящие, зажимные, корпус, предохранительные, привод, кулачковые
14. Как выполняется проверка параллельности измерительных губок штангенциркуля
 15. Укажите основные недостатки изготовления цельной матрицы штампа, изображенной на рисунке
 16. Найдите частоту вращения шпинделя при рассверливании предварительно подготовленного отверстия диаметром $D = 12$ мм; глубина резания $t = 3$ мм, скорость резания $v = 19$ м/мин
 17. Определите характер обработки (черновая, получистовая, чистовая) и осевой режущий инструмент для изготовления отверстия:
 18. Назовите элементы конструкции (4, 6) спирального сверла:
 19. Какие геометрические параметры сверла необходимо контролировать при простой заточке спирального сверла?
 20. Какие слесарные операции выполняются для изготовления отверстий в установочной пластине, изображенной на рисунке, станочного приспособления
 21. Перечислите основные поломки и повреждения встречающиеся в приспособлениях

Практические задания:

Билет 1

Задание 1:

Необходимо выполнить изготовление вкладыша и проймы в соответствии технологической карты. Подберите необходимые инструменты и оборудование.

Опишите последовательность действий.

Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при выполнении работ.

Задание 2.

Объясните назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений.

Задание 3.

Расскажите о системе допусков и посадок.

Билет №2.

Задание 1.

Необходимо изготовить шаблон для проверки углов заточки зубила и крейцмейселя по технологической карте. Подберите необходимый инструмент и оборудование.

Опишите последовательность действий.

Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть в процессе изготовления шаблона.

Задание 2.

Объясните устройство и принцип работы сверлильного станка.

Задание 3.

Объясните способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов.

Билет №3.

Проверяемые результаты обучения:

Задание 1.

Необходимо изготовить шаблон для проверки заточки углов сверла по технологической карте. Подберите необходимые инструменты и оборудование.

Опишите последовательность изготовления шаблона.

Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при изготовлении шаблона.

Задание 2.

Объясните устройство токарного станка.

Задание 3.

Расскажите о качествах и параметрах шероховатости и обозначение их на чертежах.

Билет №4.

Задание 1.

Необходимо изготовить проходной отогнутый резец с напаянной пластиной из твердого сплава. Подберите необходимые инструменты и оборудование.

Опишите последовательность изготовления резца.

Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при изготовлении резца.

Задание 2.

Расскажите о способах определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей.

Задание 3.

Техника безопасности при работе на сверлильном станке.

Билет №5.

Задание 1.

Необходимо изготовить калибр для проверки формы и взаимного расположения поверхности. Подберите необходимые инструменты и оборудование.

Опишите последовательность изготовления калибра.

Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при изготовлении калибра.

Задание 2.

Расскажите о технологическом процессе по ремонту калибров.

Задание 3.

Техника безопасности при работе на наждачном станке.

Билет №6.

Задание 1.

Необходимо изготовить накидной ключ по технологической карте. Подберите необходимые инструменты и оборудование.

Опишите последовательность изготовления ключа.

Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при изготовлении накидного ключа.

Задание 2. Расскажите о правилах применяемых по доводке материалов.

Задание 3. Расскажите об устройстве наждачного станка.

Билет №7.

Задание 1.

Необходимо изготовить гаечный ключ с открытым расположением ступенчатых прорезов. Подберите необходимый инструмент и оборудование.

Опишите последовательность изготовления ключа.

Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при изготовлении ключа.

Задание 2.

Расскажите о приемах разметки и вычерчивания сложных фигур.

Задание 3.

Техника безопасности при работе на шлифовальном станке.

Билет №8.

Задание 1.

Необходимо изготовить шаблоны (распиловка и припасовка) по технологической

карте. Подберите необходимый инструмент и оборудование.

Опишите последовательность изготовления шаблонов.

Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при изготовлении шаблонов.

Задание 2.

Расскажите о слесарно-сборочных операциях, их назначении.

Задание 3.

Требования безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.

Билет №9.

Задание 1. Необходимо изготовить слесарный уголок по технологической карте. Подберите необходимый инструмент и оборудование.

Опишите последовательность изготовления слесарного уголка.

Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при изготовлении слесарного уголка.

Задание 2. Расскажите о способах определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей.

Задание 3. Расскажите о деформации и изменениях внутренних напряжений при термообработке, способы их предотвращения и устранения.

Билет №10.

Задание 1.

Необходимо изготовить калибр для проверки формы и взаимного расположения поверхности по технологической карте. Подберите необходимый инструмент и оборудование.

Опишите последовательность изготовления калибра.

Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при изготовлении калибра.

Задание 2.

Расскажите о системе допусков и посадок.

Задание 3.

Техника безопасности при работе на сверлильном станке.

Билет №11.

Задание 1.

Необходимо изготовить скобу для проверки формы и взаимного расположения поверхности по технологической карте. Подберите необходимый инструмент и оборудование.

Опишите последовательность изготовления скобы.

Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при изготовлении скобы.

Задание 2.

Расскажите о технологическом процессе сборки и ремонта пресс-форм.

Задание 3.

Электрическая безопасность при работе с электроинструментом.

Билет №12.

Задание 1.

Необходимо изготовить шаблон для проверки заточки углов сверла по технологической карте. Подберите необходимые инструменты и оборудование.

Опишите последовательность изготовления шаблона.

Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при изготовлении шаблона

Задание 2.

Расскажите о технологическом процессе сборки, регулировки и ремонта пресс-форм.

Задание 3.

Техника безопасности работ при ремонтных работах с пресс-формами.

4.3.2. Оценка учебной практики (УП 01)

Целью оценки по учебной практике является проверка уровня формирования:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

Дифференцированный зачет по практике может проводиться в форме выполнения работы по заданию.

Задание 1.

Инструкция:

Прочитайте внимательно задание.

Изучите сборочный чертеж, спецификацию и чертежи деталей.

Подготовьте слесарный инструмент для работы.

Подготовьте измерительный инструмент для контроля.

Возьмите заготовки.

Обработайте детали согласно чертежу.

Выполните контроль.

При необходимости разрешается использовать калькулятор и справочную литературу.

Время выполнения задания составляет 120 минут.

Задание:

Изготовьте деталь «Плита» согласно чертежу (рис. 5.1).

Изготовьте деталь согласно чертежу «Пластина» (рис. 5.2).

Выполните ремонт детали «Винт установочный» (рис. 5.3).

Выполните контрольную сборку оснастки согласно чертежу (рис. 5.4).

Рис. 5.1. Рабочий чертеж детали «Плита»

Рис. 5.2. Рабочий чертеж детали «Пластина»

Рис. 5.3. Рабочий чертеж детали «Винт установочный»

Рис. 5.4. Сборочный чертеж детали оснастки

4.3.3. Производственная практика на предприятии

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, У)
	У1 - 10; 31-14; ПО1-4; ОК 01- 09; ПК 1.1 – 1.4; ЛР 13,17,24,25,26,27,28,29

1. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ 01 «Выполнение работ по изготовлению слесарных инструментов»

Набор для обучающегося:

Контрольно-оценочное задание (КОЗ)

Инструкции для обучающегося.

Набор для оценщика/эксперта

Оценочный лист проверки;

Инструкция для оценщика/эксперта;

Таблицы оценки сформированности профессиональных компетенций

Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности.

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

5.1 Варианты компетентностно-ориентированного задания

Вариант № 1

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете пользоваться инструкционными картами, рабочим и вспомогательным инструментом, таблицами.

Время выполнения задания - 3 часа.

Задание:

1. Ознакомиться с чертежом «Слесарный уголок» .

2. Подготовить рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда.

3. Определить крайние точки размеров приспособления.

4. Изготовить приспособление, произведя слесарную обработку детали в соответствии с чертежом.

5. Провести контроль качества и презентовать готовую продукцию.

Карта обмера для контроля поверхностей приспособления

«Угольник слесарный»

Последовательность изготовления приспособления «Угольник слесарный»

1. Установить и закрепить заготовку в тисках на верстаке.

2. Обработать наружную поверхность L75, L90.

3. Произвести проверку качества опилования наружных поверхностей поверочной линейкой.

4. Проверить наружный угол 90° лекальным слесарным угольником.

5. Обработать торцевые поверхности L20.

6. Обработать внутренние поверхности.

7. Произвести проверку качества опилования внутренних и торцевых поверхностей поверочной линейкой, штангенциркулем.

8. Сделать пропил внутреннего угла.

9. Проверить внутренний угол 90° лекальным слесарным угольником

10. Произвести разметку под отверстие Ø 4.

11. Установить и закрепить заготовку в тисках на сверлильном станке.

12. Сверлить отверстие Ø 4, снять фаску.

13. Произвести проверку качества готового изделия - поверочной линейкой, слесарным угольником, штангенциркулем.

Вариант № 2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете пользоваться инструкционными картами, рабочим и вспомогательным инструментом. Время выполнения задания - 4 часа.

Задание:

1. Ознакомиться с чертежом «Универсальный угольник».

2. Подготовить рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда.

3. Определить крайние точки размеров детали.

4. Изготовить деталь, произведя слесарную обработку детали в соответствии с чертежом.

5. Провести контроль качества и презентовать готовую продукцию.

Карта обмера для контроля поверхностей приспособления

«Угольник универсальный»

Последовательность изготовления приспособления «Угольник слесарный»

1. Установить и закрепить заготовку в тисках на верстаке.

2. Обработать наружную поверхность L80,

3. Произвести проверку качества опилования наружных поверхностей поверочной линейкой. 4. Обработать торцевую поверхности L14

5. Обработать внутренние поверхности.

6. Произвести проверку качества опилования внутренних и торцевых поверхностей - поверочной линейкой, штангенциркулем.

7. Сделать пропил внутренних углов.

8. Проверить внутренний угол 120° , 90° лекальным слесарным угольником, угольником.

9. Произвести разметку под отверстие $\varnothing 5$.

10. Установить и закрепить заготовку в тисках на сверлильном станке.

11. Сверлить отверстие $\varnothing 5$, снять фаску.

12. Снять фаску на L80 под углом 45°

13. Произвести проверку качества готового изделия - поверочной линейкой, слесарным угольником, штангенциркулем.

14. Презентовать готовую продукцию

5.2 Рекомендации по формированию портфолио

Портфолио может использоваться в процедурах промежуточной аттестации по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу (МДК) в составе ПМ. При этом портфолио будет содержать документы, подтверждающие результаты текущего контроля результатов освоения дисциплины, МДК и/или результаты предшествующих промежуточных аттестаций, если дисциплина или МДК изучаются не один семестр.

Портфолио является оптимальным типом задания для экзамена по ПМ в тех случаях, когда выполнение проекта по ПМ нецелесообразно или невозможно выполнение всех требований, предъявляемых к нему, а объем ПМ велик. В этом случае экзамен квалификационный может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы.

Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса, например, на электронных носителях.

В состав портфолио должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура экзамена будет сведена либо к оцениванию портфолио членами экзаменационной комиссии, либо к публичной защите портфолио обучающимся

В этом случае этот тип задания будет близок к защите проекта. В зависимости от выбранной процедуры, необходимо разработать требования к оформлению и (или) защите портфолио.

5.2.1 Структура портфолио

«Портфель свидетельств (портфолио)» – это коллекция индивидуальных образовательных достижений, выраженная в различных материалах, которые показывают результаты обучения (общие и профессиональные компетенции). Оценка тех или иных достижений (свидетельств), входящих в портфолио, является как качественной, так и количественной. Различают следующие виды свидетельств оценки компетенций:

Обязательные: дневники практики; отчеты по прохождению различных видов практики; отзывы руководителей практики; отзывы руководителя на письменную экзаменационную работу.

Вариативные: дипломы, грамоты олимпиад или конкурсов, удостоверения или сертификаты о получении дополнительных образовательных навыков в кружках, секциях или курсах; отчет по исследовательским работам и рефераты, работы технического творчества, модели, макеты, приборы, работы по искусству; документальное фиксирование творческой активности: участие в студенческих театрах, концертах; отзывы педагогов о различных видах деятельности.

Одно свидетельство может служить подтверждением сформированности 1-3 общих или профессиональных компетенций.

Состав портфолио:

1. Титульный лист (ФИО, год рождения)
2. Сводная ведомость оценок выполнения тестовых заданий по каждой теме МДК.
3. Аттестационный лист выполнения практических и лабораторных занятий.
4. Аттестационный лист по учебной практике (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики).
5. Аттестационный лист по производственной практике
6. Дневник производственной практики
7. Творческие работы (рефераты, проекты, презентации).
8. Сводная ведомость достижений обучающегося (участие в конкурсах профессионального мастерства, внеклассных мероприятиях, соревнованиях, выставках и т.п.)
9. Грамоты, дипломы, свидетельства, демонстрирующие высокую результативность

5.2.2. Требования к качественному и количественному составу «портфолио»

№ компетенции	Свидетельства	
	Обязательные	Вариативные
ОК 01	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	Не менее одного свидетельства на вид профессиональной деятельности
ОК 02	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ОК 03	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ОК 04	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ОК 05	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ОК 06	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ОК 07	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ОК 08	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ОК 09	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ПК 3.1	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	Не менее одного свидетельства на вид профессиональной деятельности
ПК 3.2	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ПК 3.3	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ПК 3.4	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	

5.2.3. Критерии оценивания портфолио

Общие/ профессиональные компетенции (ОК/ПК) формируются в процессе освоения ППКРС в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования, которая подтверждаются артефактами портфолио

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознает задачу в профессиональном и социальном контексте; анализирует задачу и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации; составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;	

	<p>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска информации; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивает траектории профессионального и личностного развития</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>осуществляет организацию работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>излагает свои мысли на государственном языке; оформляет документы на государственном языке</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>описывает значимость своей профессии; принимает участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач, аргументированно отстаивает собственную точку зрения в дискуссии; применяет правила и нормы делового общения в различных производственных ситуациях.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 1. использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; дает обоснование своих действий;	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	Озвучивает правила подготовки к работе и содержанию рабочих мест, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности Осуществляет подготовку к работе и обслуживание рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	
ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием.	Называет элементы оборудования; озвучивает правила подналадки; правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента Выбирает и подготавливает к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент	
ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием.	Озвучивает основные направления автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками; основные способы подготовки программы Определяет возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ; переносит программы на станок, адаптирует разработанные управляющие	

	программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	
ПК 1.4 Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	Озвучивает правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей определяет режимы резания по справочнику и паспорту станка; составляет технологический процесс обработки деталей, изделий; выполняет технологические операции при изготовлении детали на токарном станке	

5.3. Защита курсового проекта (не предусмотрено учебным планом)

5.3.1. Перечень тем курсового проекта (не предусмотрено учебным планом)